



**Carroll ECEC School – School – Parent Compact**  
**2023 - 2024**



This compact is a section of the School Parent Involvement Policy. It outlines how the school staff, parents, and students will share responsibilities for our students' achievements. It also describes how the teachers and parents will build a partnership to help achieve in such achievements.

**Student Goals**

I realize that my education is most important. It helps me to develop the tools I need to be a productive person. As a student, I will

- Follow the school rules.
- Be on time every day
- Come to class prepared
- Be respectful to myself and others
- Always be safe.
- Arrive to school on time.
- Be responsible for my own behavior.
- Take pride in my school.

**Parent Goals**

I know that it is important to be involved in my child's education. My involvement will help his or her achievement and attitude toward learning. As a parent, I will

- Make sure that my child gets to school on time every day.
- See that my child attends school regularly.
- Provide a quiet place for my child to study.
- Communicate regularly with my child's teacher.
- Follow school and teacher classroom rules.
- Read to my child at home.
- Volunteer my time at school as needed.

**Teacher Goals**

I understand the importance of a learning experience for every student and the role I play in teaching each one of them. As a teacher, I will

- Help each child grow to his or her potential.
- Teach all the necessary ideas to every child.
- Demonstrate professional behavior and a positive attitude.
- Communicate with parents on a regular basis.
- Enforce school and classroom rules.
- Seek ways to involve parents in school activities



## Escuela de Carroll Pacto de Padres

2023 - 2024



Este compacto es una sección de la Política de Participación de los Padres de la Escuela. Describe cómo el personal de la escuela, los padres y los estudiantes compartirán las responsabilidades por los logros de nuestros estudiantes. También describe cómo los maestros y los padres construirán una asociación para ayudar a lograr tales logros.

### Metas del estudiante

Me doy cuenta de que mi educación es lo más importante. Me ayuda a desarrollar las herramientas que necesito para ser una persona productiva.

Como estudiante, lo haré

- Sigue las reglas de la escuela.
- Llegar a tiempo todos los días
- Ven a clase preparado
- Ser respetuoso conmigo mismo y con los demás.
- Siempre estar a salvo.
- Mostrar a mis padres la carpeta de comportamiento.
- Prometo llegar a la escuela a tiempo.
- Ser responsable de mi propio comportamiento.
- Orgullo en mi escuela.

### Metas de los Padres

Sé que es importante participar en la educación de mi hijo.

Mi participación ayudará a su logro y actitud hacia el aprendizaje.

Como padre, lo haré

- Asegúrese de que mi hijo llegue a la escuela al tiempo todos los días.
- Ver que mi hijo asista a la escuela regularmente.
- Proporcionar un lugar tranquilo para que estudie mi hijo.
- Comunicarme regularmente con Maestra de mi hijo.
- Siga las reglas de la escuela y del aula de maestros
- Leerle a mi hijo en casa.
- Ser voluntario/a en la escuela según sea necesario.

### Metas de la maestra

Entiendo la importancia de una experiencia de aprendizaje para cada estudiante y el parte que desempeño al enseñarles.

Como maestra, lo haré

- Ayudar a cada niño a crecer potencial.
- Enseñe todos los conceptos necesarios a su niño.
- Demostrar comportamiento profesional y una actitud positiva siempre.
- Comunicar con los padres regularmente en el progreso de su hijo.
- Hacer cumplir las reglas de la escuela y el aula de manera justa.
- Busque maneras de involucrar a los Padres en las actividades escolares.

Carroll Early Childhood Education Center  
Parent and Family Engagement Policy  
2023 – 2024



Carroll Early Childhood Education Center is committed to the education of the children in our community. We feel parent involvement is an essential piece in ensuring that our students are successful in school. We believe that when parents are more involved in the academic process, school becomes more of a priority for their children. It is our commitment to maintain a good line of communication from school to homes and our goal to provide ample opportunities for parental involvement throughout each school year.

Title 1 regulations require that each school served under Title 1 jointly develop with and distribute to parents of participating children, a written parental involvement policy agreed on by the parents that describes the requirements outlined in Title 1 law.

**A. Parent Involvement**

1. Our school holds a parent meeting by the end of September each school year to review with parents Title 1 school requirements and the school's Parent Involvement Policy. In addition, the principal gives parents an update on school assessment data, data on performance objectives, adequate yearly progress status, and facilitate a review of the campus' improvement plan.
2. Parents are invited to participate in a variety of meetings and activities over the course of the year. Meet the Teacher and Open House are held in the first semester to provide parents the opportunity to formally visit their child's classroom to become better informed about grade level expectation and their student's academic progress. In order to meet the needs of our diverse group of parents, training, and workshops on a multitude of topics are provided throughout the year. Our Family Support Workers and Family and Community Engagement Specialist reach out to our community to seek resources and information for our families. Parent Connection Committee and Coffee with the Principal meetings will be scheduled throughout the year and preferred timeframes are guided by parent input.

Parents will be invited to participate in parent – teacher conference at least twice a year to discuss their child's progress. Teachers may conference with parents in the morning, during the school day and/ or afterschool according to the teacher's and parent's availability.

3. Our school annually invites parents to participate in review and revision meetings to examine and discuss our Campus Improvement Plan and Parent Involvement Policy. The school's Campus Advisory Team consistently reviews school policy in an organized, ongoing, and timely way. Organized parent meetings have been established in our school for parental input on our campus improvement plan, parental involvement, and other important matters impacting student growth and success.

#### **A. Shared Responsibilities for High Student Achievement**

The education of a student is not only the responsibility of the teacher, but also of the parent and the child. For this reason, a Parent – Teacher Compact has been developed and is utilized in our school. This document serves as an agreement between all parties that they will adhere to certain duties and responsibilities to ensure the success of the student. It is reviewed and revised at the beginning and end of each school year.

#### **B. Building Capacity for Involvement**

- 1.. Carroll ECEC provides parents information and support during meetings. Teachers are invited to parent meetings to lead demonstrations of lessons conducted in the classrooms and speak to parents about planning the activity and the alignment to the state standards. Teachers share assessment reports with parents and explain how to analyze the information included in these reports to help monitor student learning and progress.
2. Our school provides materials and training to support parents working with their children to improve student growth and achievement.
3. Parental input will be solicited throughout the year in meetings, through surveys and during one – on – one conferences and home visits. Information received will be utilized by the school's administrative team to strengthen the tie between school and home for the purpose of increasing student achievement. The Family Support Workers, along with the Family and Community Education Specialist, will take the lead in providing a multitude of opportunities for parents to become involved in our school over the course of the year in order to take full advantage of the benefits that come with active parent involvement.
4. Our Family Support Workers and Family and Community Education Specialist house resources and references for parents. Carroll ECEC prides itself in offering hands – on, engaging family events to include our annual Literacy Fall Festival, And Math Fiesta Festival. Fieldtrips and campus activities are plentiful throughout the year and parents are encouraged to attend these events when possible.
5. Carroll ECEC has made it a practice to send home school correspondences in English and Spanish to ensure all information related to our school is understandable. Information related to programs, parent meetings or family events is also shared via Class Dojo, School Messenger, our campus website, and social media.

Parents of all students, regardless of English proficiency, mobility, or disability, are an important part of our learning community. All parents are offered the opportunity to be involved in their child's school environment. For this reason, if a special need is identified that would help a parent to understand the educational process and the academic progress of his/ her child more fully, assistance will be provided to that parent. This type of support often comes in the form of interpreted school documents in a parent's primary language, having an interpreter on hand to translate important information at school wide meetings and events, working with an interpreter to provide translation in parent/ teacher conferences, making available parent resources in English and Spanish, participating in faculty and staff training to better understand the culture of the students served, providing easier accessibility to parents and/ or students with disabilities.

Carroll Early Childhood Education Center  
Política de participación de padres y familias  
2023-2024



El Centro de Educación Infantil Carroll está comprometido con la educación de los niños de nuestra comunidad. Creemos que la participación de los padres es una pieza esencial para garantizar que nuestros estudiantes tengan éxito en la escuela. Creemos que cuando los padres están más involucrados en el proceso académico, la escuela se convierte en una prioridad para sus hijos. Es nuestro compromiso mantener una buena línea de comunicación desde la escuela a los hogares y nuestro objetivo es brindar amplias oportunidades para la participación de los padres durante cada año escolar.

Las regulaciones del Título 1 requieren que cada escuela atendida bajo el Título 1 desarrolle y distribuya conjuntamente con los padres de los niños participantes, una política escrita de participación de los padres acordada por los padres que describe los requisitos descritos en la ley del Título 1.

A. Participación de los padres

1. Nuestra escuela lleva a cabo una reunión de padres a fines de septiembre de cada año escolar para revisar con los padres los requisitos escolares del Título 1 y la Política de participación de los padres de la escuela. Además, el director brinda a los padres una actualización sobre los datos de evaluación escolar, datos sobre los objetivos de desempeño, el estado de progreso anual adecuado y facilita una revisión del plan de mejora del campus.

2. Se invita a los padres a participar en una variedad de reuniones y actividades a lo largo del año. Meet the Teacher y Open House se llevan a cabo en el primer semestre para brindarles a los padres la oportunidad de visitar formalmente el salón de clases de sus hijos para estar mejor informados sobre las expectativas del nivel de grado y el progreso académico de sus hijos. Para satisfacer las necesidades de nuestro grupo diverso de padres, se brindan capacitación y talleres sobre una multitud de temas durante todo el año. Nuestros trabajadores de apoyo familiar y especialistas en participación familiar y comunitaria se acercan a nuestra comunidad para buscar recursos e información para nuestras familias. Las reuniones del Comité de Conexión de Padres y del Café con el Director se programarán durante todo el año y los plazos preferidos se guiarán por las opiniones de los padres.

Se invitará a los padres a participar en conferencias entre padres y maestros al menos dos veces al año para discutir el progreso de sus hijos. Los maestros pueden reunirse con los padres en la mañana, durante el día escolar y/o después de la escuela según la disponibilidad del maestro y de los padres.

3. Nuestra escuela invita anualmente a los padres a participar en reuniones de revisión y revisión para examinar y discutir nuestro Plan de mejora del campus y la Política de participación de los padres. El Equipo Asesor del Campus de la escuela revisa constantemente la política escolar de manera organizada, continua y oportuna. Se han establecido reuniones de padres organizadas en nuestra escuela para recibir comentarios de los padres sobre nuestro plan de mejora del campus, participación de los padres y otros asuntos importantes que impactan el crecimiento y el éxito de los estudiantes.

#### A. Responsabilidades compartidas para un alto rendimiento estudiantil

La educación de un estudiante no es sólo responsabilidad del maestro, sino también de los padres y del niño. Por esta razón, se ha desarrollado un Pacto entre padres y maestros que se utiliza en nuestra escuela. Este documento sirve como un acuerdo entre todas las partes de que cumplirán ciertos deberes y responsabilidades para garantizar el éxito del estudiante. Se revisa y revisa al principio y al final de cada año escolar.

#### B. Desarrollar la capacidad de participación

1. Carroll ECEC proporciona a los padres información y apoyo durante las reuniones. Los maestros están invitados a las reuniones de padres para dirigir demostraciones de las lecciones realizadas en los salones de clase y hablar con los padres sobre la planificación de la actividad y la alineación con los estándares estatales. Los maestros comparten informes de evaluación con los padres y explican cómo analizar la información incluida en estos informes para ayudar a monitorear el aprendizaje y el progreso de los estudiantes.

2. Nuestra escuela proporciona materiales y capacitación para apoyar a los padres que trabajan con sus hijos para mejorar el crecimiento y el rendimiento de los estudiantes.

3. Se solicitará la opinión de los padres durante todo el año en reuniones, a través de encuestas y durante conferencias individuales y visitas domiciliarias. La información recibida será utilizada por el equipo administrativo de la escuela para fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar con el fin de aumentar el rendimiento estudiantil. Los trabajadores de apoyo familiar, junto con el especialista en educación familiar y comunitaria, tomarán la iniciativa para brindar una multitud de oportunidades para que los padres participen en nuestra escuela durante el transcurso del año para aprovechar al máximo los beneficios que vienen con participación activa de los padres.

4. Nuestros trabajadores de apoyo familiar y la especialista en educación familiar y comunitaria albergan recursos y referencias para los padres. Carroll ECEC se enorgullece de ofrecer eventos familiares interesantes y prácticos que incluyen nuestro Festival anual de Otoño de Alfabetización y el Festival Fiesta de Matemáticas. Las excursiones y actividades en el campus son abundantes durante todo el año y se anima a los padres a asistir a estos eventos cuando sea posible.

5. Carroll ECEC ha adoptado como práctica enviar correspondencia escolar a casa en inglés y español para garantizar que toda la información relacionada con nuestra escuela sea comprensible. La información relacionada con programas, reuniones de padres o eventos familiares también se comparte a través de Class Dojo, School Messenger, el sitio web de nuestra escuela y las redes sociales.